

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании ученого совета ОГУ  
31 марта 2023 г., протокол № 31  
Председатель ученого совета,  
исполняющий обязанности ректора  
С.А. Мирошников



**Отчет о самообследовании  
Бузулукского гуманитарно-технологического института  
(филиала) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
за 2022 год**

Оренбург, 2023 г.

## Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза .....	6
1.3 Система управления и структура института .....	7
1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом .....	14
2 Образовательная деятельность .....	18
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	18
2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения .....	19
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	20
2.3.1 Содержание подготовки .....	20
2.3.2 Качество подготовки.....	22
2.4 Трудоустройство выпускников.....	24
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	29
2.6 Внутренняя оценка качества образования.....	35
2.7 Кадровое обеспечение .....	36
3 Научно-исследовательская деятельность .....	37
3.1 Основные научные направления института .....	37
3.2 Эффективность научных исследований .....	38
3.3 Научно-исследовательская работа студентов .....	42
4 Международная деятельность .....	47
5 Внеучебная работа .....	48
6 Материально-техническое обеспечени .....	55
6.1 Здания и сооружения .....	55
6.2 Учебно-лабораторная база .....	56
6.3 Социально-бытовые условия .....	60
Заключение .....	62

## Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – филиала) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Для проведения самообследования в филиале была сформирована комиссия в составе:

Власов А.В. – директор (председатель комиссии);

Хомякова Н.В. – первый заместитель директора по учебной работе;

Зорина М.А. – заместитель директора по научной и методической работе;

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер;

Девяткина А.П. – начальник отдела по внеучебной работе;

Чуркина Л.Ю. – начальник отдела по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# **1 Общие сведения об образовательной организации**

## **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» расположен по адресу: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112, телефон 8(35342)30235.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21 октября 2015 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ.

Место нахождения филиала: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, улица Комсомольская, 112.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», Положением о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Положение о филиале	Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» от 07 марта 2019 г. № 13
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01 февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области. С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России

	№ 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360. Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала: 22.12.2007 г. Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 25 февраля 2016 г. № 1962, серия 90Л01, номер бланка 0008999, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 апреля 2020 г., серия 90А01, номер бланка 0003595., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 02 апреля 2026 г.

## 1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза

Миссия Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны. Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации филиала.

### **1.3 Система управления и структура института**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия ученого совета определены Уставом ОГУ и Положением об ученом совете филиала ОГУ. Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению.

В состав ученого совета на декабрь 2022 года входило 24 члена. План работы на 2022/2023 учебный год утвержден на заседании ученого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 02 сентября 2022 г., протокол № 1 и размещен на сайте института (Режим доступа: <http://www.bgti.ru/Docs/Science>).

#### **Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета филиала в 2022 году**

В 2022 году на заседаниях ученого совета филиала были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы ученого совета, а также текущие вопросы, в том числе:

- вопрос о результатах реализации антикоррупционной политики в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ;
- вопросы организации учебного процесса, подчиненные решению задач по совершенствованию мер, направленных на сохранение контингента обучающихся, повышение ответственности участников учебного процесса за его результаты, а также вопросы учебно-воспитательной и методической работы на факультетах и кафедрах;
- вопросы по научно-исследовательской и инновационной деятельности института, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности института в 2022 году и задачах на 2023 год; обсуждение проблем развития научного и инновационного потенциала молодежи, поддержки талантливых обучающихся,

проводящих актуальные исследования для развития научно-производственного и социально-экономического потенциала региона;

- вопросы, связанные с перспективами развития кафедр общепрофессиональных и технических дисциплин, промышленного и гражданского строительства, педагогического образования финансов и кредита, юриспруденции;

- вопросы совершенствования и перспективах развития дополнительного образования и профессионального обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, работы с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- вопросы, посвященные организации социальной и воспитательной работы в филиале. Среди рассмотренных вопросов поднималась проблема профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Одной из составляющих работы ученого совета являлось назначение студентам различного рода стипендий. На обсуждение ученого совета выносились вопросы о назначении повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов; об утверждении кандидатур студентов, претендующих на повышенную государственную академическую стипендию; об утверждении кандидатур студентов для награждения грамотами и благодарностями городского конкурса «Премия «Трансформация» в рамках реализации муниципальной программы «Осуществление деятельности в области культуры, спорта и молодежной политики г. Бузулука»; об утверждении кандидатур студентов, претендующих на профсоюзную стипендию ЦК Профсоюза за активное участие в профсоюзной работе, общественной жизни учебного заведения и высокие достижения в учебе.

В 2022 году ученым советом филиала проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу прошли 10 доцентов, 12 старших преподавателей; а также 5 человек прошли по конкурсу заведующими кафедрами, 1 человек на должность декана факультета экономики и права.

Таблица 1.2 – Список лиц, избранных на должность доцентов по кафедрам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Кафедра	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Власов Алексей Васильевич	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11
2	Хомякова Надежда Викторовна	Юриспруденции	30.06.2022	11
3	Зорина Марина Анатольевна	Финансов и кредита	30.06.2022	11
4	Давидян Юлия Ивановна	Финансов и кредита	30.06.2022	11
5	Завьялова Инна Валерьевна	Финансов и кредита	30.06.2022	11
6	Олиндер Марина Владимировна	Педагогического образования	30.06.2022	11
7	Чернышова Екатерина Николаевна	Педагогического образования	30.06.2022	11

8	Щебланова Марина Александровна	Биоэкологии и техносферной безопасности	30.06.2022	11
9	Спирин Александр Викторович	Общепрофессиональных и технических дисциплин	30.06.2022	11
10	Фролова Елена Викторовна	Общепрофессиональных и технических дисциплин	30.06.2022	11

Таблица 1.3 - Список лиц, избранных на должность старших преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Кафедра	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Шумских Юлия Львовна	Юриспруденции	30.06.2022	11
2	Баскакова Наталья Павловна	Юриспруденции	30.06.2022	11
3	Балан Ирина Владимировна	Педагогического образования	30.06.2022	11
4	Литвинова Светлана Анатольевна	Педагогического образования	30.06.2022	11
5	Девяткина Анна Петровна	Биоэкологии и техносферной безопасности	30.06.2022	11
6	Байсыркина Валентина Алексеевна	Биоэкологии и техносферной безопасности	30.06.2022	11
7	Сидоров Алексей Валерьевич	Общепрофессиональных и технических дисциплин	30.06.2022	11
8	Шишкин Кирилл Валерьевич	Общепрофессиональных и технических дисциплин	30.06.2022	11
9	Власова Елена Михайловна	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11
10	Горайнова Татьяна Александровна	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11
11	Дубинецкий Виктор Валерьевич	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11
12	Дорошин Александр Вячеславович	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11

Таблица 1.4 - Список лиц, избранных на должность заведующих кафедрами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Кафедра	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Ковалева Ольга Александровна	Юриспруденции	30.06.2022	11
2	Омельяненко Людмила Анатольевна	Педагогического образования	30.06.2022	11
3	Егоров Анатолий Никонович	Биоэкологии и техносферной безопасности	30.06.2022	11
4	Дрючин Дмитрий Алексеевич	Технической эксплуатации и ремонта автомобилей	30.06.2022	11
5	Гурьева Виктория Александровна	Промышленного и гражданского строительства	30.06.2022	11

Таблица 1.5 - Список лиц, избранных на должность декана факультета

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Факультет	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Григорьева Ольга Николаевна	экономики и права	03.11.2022	3

В 2022 году ученым советом филиала были рассмотрены и утверждены:

Положение о служебных командировках.

Положение об отделе по внеучебной работе.

Положение о научно-методическом совете.

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Положение о порядке присвоения учебным и научным изданиям рекомендательных грифов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Положение о порядке направления обучающихся на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия, связанные с реализацией уставной деятельности Бузулукского-гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Положение о бухгалтерии.

Изменения в Положение о служебных командировках;

Методика расчета стоимости дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ;

Регламент организации и проведения научных мероприятий.

Положение о восстановлении в число обучающихся.

Положение об отчислении обучающихся.

Положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ.

Положение об использовании универсальной системы тестирования в образовательном процессе.

Положение об электронной-информационно-образовательной среде.

Филиал возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора

находятся структурные подразделения, отвечающие за информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления еженедельно проводятся оперативные совещания в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений), совещания в узком составе проводятся по мере необходимости.

Непосредственно директору подчиняются следующие структурные подразделения:

- бухгалтерия;

отделы:

- кадров;

- по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- по внеучебной работе;

- юрисконсульт.

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности, координации работы по образовательной, международной и финансово-экономической деятельности, науке и инновациям, административно-хозяйственной и социальной работе, режиму и безопасности введены должности заместителя директора.

Первый заместитель директора по учебной работе:

- координирует образовательную деятельность института в подразделениях института, а также работу по внедрению и использованию информационных технологий в институте.

- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с учебно-методическими объединениями Минобрнауки России, с другими учреждениями и организациями по курируемым направлениям.

- организует учебную и учебно-методическую работу факультетов, отборочной комиссии, по формированию контингента абитуриентов, подготовку к проведению аккредитации основных профессиональных образовательных программ (за исключением программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и лицензирования образовательной деятельности, предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений.

- контролирует распределение учебной нагрузки, организацию учебного процесса, подготовку и выполнение учебных планов и программ, работу стипендиальных комиссий, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, готовность института к новому учебному году.

- обеспечивает подготовку нормативно-методических документов по реализации образовательных программ высшего образования и функционированию системы качества образования в университете.

- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации учебной деятельности, методического обеспечения

учебного процесса, лицензирования и аккредитации, рейтинговой оценки деятельности факультетов и кафедр, стандартизации, информатизации, работы ученого совета института, проведения конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, связанным с иными закрепленными направлениями деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Заместитель директора по научной и методической работе:

- координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ института.

- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с другими учреждениями и организациями по курируемому направлению.

- организует работу научно-методического совета, внедрение научных разработок, подготовку предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений, работу по заключению договоров, формирование научных направлений института, участие института в выставках, формирование плана научно-исследовательской работы института, формирование плана подготовки специалистов высшей квалификации, работу по участию в федеральных программах и грантах различных ведомств, разрабатывает программы по приглашению крупных ученых, ведущих специалистов для чтения лекций, специалистов по иностранному языку.

- контролирует работу студенческого научного общества.

- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации научной деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Заместитель директора по общим вопросам организует работу по обеспечению комплексной безопасности института, разрабатывает и реализует мероприятия антитеррористической защищенности объектов (территорий) института и обеспечивает реализацию требований комплексной безопасности, обеспечивает оперативное реагирование руководства института на угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций, осуществляет руководство организацией по вопросам ГО и ЧС, пожарной безопасности в масштабах института, обеспечивает контроль и организацию проведения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами, а также осуществляет инструктирование и организацию обучения персонала по вопросам пожарной безопасности. Координирует работу филиала в области защиты персональных данных работников и обучающихся, предупреждения и противодействия коррупции в филиале, обеспечивает разработку локальных нормативных актов филиала по вопросам предупреждения и противодействия коррупции, защиты персональных данных работников и обучающихся филиала, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Непосредственное управление факультетами, входящими в структуру филиала, осуществляют деканы, избираемые тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающие установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ от 30.10.2015 г. № 52-д, с изменениями № 1 от 02.04.2018 № 14-п (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3767>). Деятельность факультета осуществляется в соответствии с Положением о факультете ОГУ от 16.03.2012 № 39-п (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/845>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, ведущая подготовку студентов и научную работу в рамках направления подготовки. Кафедры возглавляют заведующие. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается ученым советом филиала тайным голосованием. Предварительно кандидатура заведующего кафедрой, предлагаемая директором, рассматривается на заседании кафедры и считается рекомендованной к избранию ученым советом филиала, если она поддержана простым большинством членов ученого совета.

Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 16.11.2015 № 59-Д, с изменениями № 1 от 06.09.2016, № 2 от 02.04.2018, № 3 от 02.04.2021. (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3786>).

Одной из форм самоуправления в филиале является Студенческий совет, созданный с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив обучающихся.

Студенческий совет института был создан по инициативе обучающихся как постоянно действующий представительный и координирующий орган, включающий в себя по одному представителю общественных студенческих объединений филиала. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета сроком на один год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений определяются Положением о студенческом совете Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, утвержденным ученым советом 09.12.2021 г., протокол № 4. (Режим доступа: <http://www.bgti.ru/VO>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

На сегодняшний день в филиале 6 кафедр:  
- юриспруденции;

- финансов и кредита;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- общепрофессиональных и технических дисциплин.

В структуру филиала входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки бакалавров, организации научной и иной работы в филиале. К таковым следует отнести:

- отдел по внеучебной работе;
- отдел по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ;
- библиотека;
- информационно-технологический центр;
- бухгалтерия;
- отдел кадров.

Органом студенческого самоуправления является студенческий совет (<http://bgti.ru/Vo.aspx>). Интересы студентов защищает первичная профсоюзная организация студентов - студенческий профсоюз.

Действуют первичная профсоюзная организация работников филиала. Между работодателем в лице директора филиала и работниками, от имени которых выступает первичная профсоюзная организация сотрудников института в лице председателя, заключен коллективный договор.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям; проводятся организационные мероприятия для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

#### **1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом**

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ) (<http://www.osu.ru/doc/966>), который является собственной разработкой ОГУ. Функциональная составляющая ИАС ОГУ включает 17 функциональных подсистем (ФП) (филиал активно пользуется 5), в составе которых выделены отдельные программные системы (ПС) и цифровые сервисы. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. Примеры программных систем: - «Учебные планы» - входит в состав ФП ИАС ОГУ «Организация учебного процесса», поддержи-

вает более 10 задач, среди них: «Закрепление дисциплин за кафедрами», «Образовательные стандарты», «Учебные планы на основе ФГОС», «Анализ наличия учебных планов» и др. Примеры цифровых сервисов, входящих в состав ФП ИАС ОГУ «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»: - «Личный кабинет преподавателя». Авторизованный преподаватель имеет возможность в онлайн-режиме: а) осуществлять просмотр своих данных: кадровых, системы контроля управления доступом (СКУД), данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса; б) отправить сообщение обучающемуся, прикрепить к сообщению файлы различного формата; в) выставить оценки рубежного контроля своим студентам; г) воспользоваться информацией, связанной с образовательным процессом, и др.; - «Личный кабинет обучающегося». Студенту в онлайн-режиме доступно: а) просмотр личных данных, которые ведутся в базе данных ИАС ОГУ сотрудниками деканатов и учебных частей, данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса, данных СКУД; б) отправление сообщения преподавателю с прикреплением файлов различного формата; и др. Функциональные подсистемы, входящие в состав ИАС ОГУ, объединяют следующие задачи:

1. ФП «Кадры» (управление персоналом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: - «Личная карточка сотрудника» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Активизация утвержденного кадрового приказа в базе данных» (ПС «Кадровые приказы»); - «Отчеты по качественному и количественному составу персонала» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Повышение квалификации педагогических работников» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Награды» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «История кадровых перемещений» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Стаж работы» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Отпуск» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Листок нетрудоспособности» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Материальная ответственность» (ПС «Личная карточка сотрудника»); - «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ» (ПС «Фотографирование физических лиц для корпоративной интегрированной автоматизированной системы вуза»); - «Срочный трудовой договор для выполнения НИР» (ПС «Научноисследовательская работа»).

2. ФП «Организация учебного процесса» (управление учебно-методической деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: - «Сетки учебных часов» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»); - «Расписание сессий» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»); - «Образовательные стандарты» (ПС «Учебные планы специальностей»); - «Учебные планы» (ПС «Учебные планы специальностей»); - «Формирование макетов рабочих программ дисциплин» (ПС «Учебные планы специальностей»); - «Матрица компетенций» (ПС «Учебные планы специальностей»); - «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации» (ПС «Учебные планы специальностей»).

3. ФП «Приемная комиссия» (автоматизация деятельности приемной кампании регионального университетского комплекса). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: - «Обработка электронных документов абитуриентов»

(ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); - «Ведение личных дел абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); - «Ведение банка вопросов для вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ» (ПС «Приемная комиссия», объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); - «Выгрузка банка вопросов из ИАС ОГУ в систему электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); - «Организация, проведение и обработка результатов вступительных испытаний абитуриентов, проводимых в дистанционном формате» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия», ПС «Личный кабинет абитуриента»); - «Отчеты по работе приемной комиссии» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия»); - «Обмен данными с федеральной информационной системой» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); 26 - «Формирование ранжированных списков абитуриентов» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»); - «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ» (ПС «Приемная комиссия»).

4. ФП «Деканат» (управление учебным процессом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: - «Учебные группы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Личная карточка студента» (ПС «Личная карточка студента»); - «Документы обучающегося» (ПС «Личная карточка студента»); - «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка студента»); - «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Академический рейтинг обучающегося» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Курсовые работы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Итоги рубежного контроля» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Итоги сессии» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Стипендия» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Итоговая государственная аттестация» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Заключение и оплата договоров на обучение» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»); - «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»); - «Отчеты по качеству успеваемости» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»); - «Диплом, приложение к диплому» (ПС «Диплом. Приложение к диплому»); - «Движение контингента обучающихся» (ПС «Личная карточка студента», «Студенты ПЭО»); - «Интеграция данных с системой электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); - «Обращения обучающихся» (ПС «Личный кабинет обучающегося», ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов», ПС «Обращения»).

5. ФП «Библиотека» (цифровизация библиотечно-библиографических процессов). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: - «Электронный каталог» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта

artlib.osu.ru); - «Электронные издания» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru); - «Выпускные квалификационные работы» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru).

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта филиала ([www.bgti.ru](http://www.bgti.ru)). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Институт», «Сведения об образовательной организации», «Поступающим», «Студенту» и др. Это организационная структура вуза, информация о подразделениях, их местоположении, руководителях, преподавателях; данные о направлениях подготовки, закрепление их факультетами и кафедрами; описание образовательных программ и расписание сессий. На сайте реализованы точки входа в личные кабинеты абитуриента, участников образовательного процесса. В период работы приемной комиссии активно используется функционал раздела сайта ОГУ «Абитуриенту»: задача «ЕГЭ-информатор», с помощью которой можно определить перечень направлений подготовки ОГУ и филиала, на которые можно подать заявление в зависимости от результатов ЕГЭ; поисковые системы, позволяющие просматривать в онлайн-режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки и др.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале ведется в соответствии с бес-срочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2016 г. серия 90Л01, № 0008999, регистрационный № 1962 (приложение № 2.1) по 9 направлениям с присвоением квалификации «бакалавр» (таблицы 2.1).

Таблица 2.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО в 2022/2023 учебном году

№	Код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
1	06.03.01	Биология
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.04	Программная инженерия
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
6	38.03.01	Экономика
7	40.03.01	Юриспруденция
8	44.03.01	Педагогическое образование
9	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.10.2022 г. составил 1271 чел. (в том числе 198 чел. – по очной форме обучения, 915 чел. – по заочной форме обучения, 158 чел. – по очно-заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 79,1 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 1,12 %.

В 2022 г. прием на 1 курс проводился по 9 направлениям подготовки бакалавриата.

Результаты приема приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Результаты приема в 2022 году

Форма обучения		Количество зачисленных в число студентов, чел.
очная	за счет бюджетных ассигнований	45
	по договорам об оказании	11

	платных образовательных услуг	
	<b>всего</b>	<b>56</b>
заочная	за счет бюджетных ассигнований	28
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	166
	<b>всего</b>	<b>194</b>
очно-заочная	за счет бюджетных ассигнований	10
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	53
	<b>всего</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>313</b>

## 2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения

Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2022 году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в рамках оказания платных образовательных услуг 245 человек, среди которых педагогические работники и руководители школ и дошкольных образовательных организаций города и района, руководители и преподаватели системы СПО, работники организаций и организаций города, студенты института. На начало 2023 года обучается по программам профессиональной переподготовки 24 человека. В 2022 г. в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования:

1) повышения квалификации: – «Противодействие коррупции в системе муниципальной службы»; – «Противодействие коррупции в образовательной организации»; – «Программный комплекс «AutoCad»»; – «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов»; – «Промышленное и гражданское строительство»; – «Промышленное и гражданское строительство(проектирование)»; – «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации. Противодействие экстремальной деятельности»; – «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия»; – «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; – «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»; – «Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»; – «Обучение по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, или в организации, у индивидуального предпринимателя, оказы-

вающих услуги по проведению обучения по охране труда (далее – обучение требованиям охраны труда)».

2) профессиональной переподготовки: – «Специалист по социальной работе»; – «Специалист по противопожарной профилактике»; – «Учитель информатики»; – «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»; – «Метрология. Обеспечение единства измерений»; – «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении»; – «Электроэнергетика и электротехника»; – «Государственное и муниципальное управление». Часть программ дополнительного образования реализовывались с применением дистанционных технологий через систему обучения Moodle Оренбургского государственного университета.

На начало 2023 года разрабатываются новые востребованные программы: повышения квалификации «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», профессиональной переподготовки «Учитель обществознания».

## **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Содержание подготовки**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан и применяется ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки.

Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>). Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ, и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно-аналитической системы ОГУ».

Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям и представлены на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>).

Все реализуемые образовательных программ в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ имеют 100 % методическое обеспе-

чение. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению; с заведующим библиотекой.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- дополнения и изменения в рабочую программу.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практической подготовке студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100 %.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП ВО регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению, включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю

подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками Оренбургской и других отдельных областей. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть работ имеет межотраслевой характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную универсальную систему тестирования. Данная система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

### **2.3.2 Качество подготовки**

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутри-семестровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При прове-

дении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

В учебном процессе широко используется внутривузовская автоматизированная система сетевого тестирования (УСТ) (<http://pd.bgti.ru>), обладающая возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат, на обучение на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Итоги летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам бакалавриата в разрезе факультетов приведены в таблице 2.3, 2.4, 2.5

Таблица 2.3 – Итоги летней экзаменационной сессии (очная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	69,33	45,33
ФЭП	73,08	67,31
ИТОГО	71,51	58,1

Таблица 2.4 – Итоги летней экзаменационной сессии (очно-заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	75	41,67
ФЭП	60	14,12
ИТОГО	61,85	17,53

Таблица 2.5 – Итоги летней экзаменационной сессии (заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
-----------	------------------	---------------------

СТФ	53,35	10,46
ФЭП	75,41	32,58
ИТОГО	65,85	23

Результаты сессии по заочной, очно-заочной формам обучения ниже, чем по очной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, как правило, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К выпускным квалификационным экзаменам было допущено 24 студента очной формы обучения/, 3 студента очно-заочной формы и 173 студента – заочной. Успеваемость составила 100 %. Процент качества по очной форме составил 95,83 %, по очно-заочной форме – 100%, по заочной – 65,9 %.

Выпускную квалификационную работу защищало 229 человек, качество составило 85,6 %. По очной форме 29 человек (96,55 %) защитили ВКР на «хорошо» и «отлично», по заочной – 200 чел. или 84,0 %.

В целом государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень подготовки выпускников. Продемонстрированные студентами ответы на государственных экзаменах и защите ВКР показывают достаточную сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По мнению ГЭК, научно-педагогические работники института осуществляет качественную подготовку выпускников с присвоением квалификации «бакалавр», способных осуществлять профессиональную деятельность.

## **2.4 Трудоустройство выпускников**

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников - приоритетные направления деятельности филиала, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем его престижа.

Работа по содействию трудоустройства направлена на расширение возможностей выпускников в решении вопросов трудоустройства и перспективы их профессиональной карьеры, формированию у выпускников информационной и психологической адаптации на рынке труда, взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Институтом была проделана большая

работа по содействию трудоустройства и профессиональной ориентации студентов и выпускников. Обновлено страница сайта «Трудоустройство», функционирует сервис «Биржа труда» (<http://job.bgti.ru/Vakancy.aspx>).

Мероприятия по трудоустройству выпускников включают в себя:

- взаимодействие с органами занятости населения: получение информации о выпускниках, зарегистрированных в службах занятости населения, участие в городских «Днях карьеры», «Ярмарках вакансий»;

- рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства;

- анкетирование выпускников с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве и последующее взаимодействие с ними с целью ознакомления с имеющимися вакансиями;

- ежегодное подведение итогов трудоустройства выпускников.

Сотрудничество с организациями города и района, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Бузулука, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Постоянными партнерами факультета экономики и права являются такие организации, как Администрация г. Бузулука, Администрация Бузулукского района, Финансовое управление администрации г. Бузулука, Управление Федеральной налоговой службы России по Оренбургской области, Финансовый отдел администрации Бузулукского района, Оренбургское отделение № 8623 ПАО «Сбербанк России», ОО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), АО «Управляющая компания «Городской торг», Бузулукское отделение Пенсионного Фонда РФ, ООО «ВETERАН», ООО «Система Безопасности», ООО «Сеть Связной», ООО «ОСА-Холдинг», ООО «Бузулук.БЗ», ООО «Азия-Авто», ООО «Аспект-С», ПАО «Оренбургнефть», СПАО «Ингосстрах» Операционный офис Оренбургского филиала в городе Бузулуке, Управление Федерального казначейства по Оренбургской области, Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника РЖД-Медицина», УФССП по Оренбургской области Бузулукское ГОСП, ООО «Арбитраж», Адвокатская палата Оренбургской области, Бузулукский районный суд Оренбургской области, , Избирательная комиссия Оренбургской области, МО МВД России «Бузулукский», Бузулукская межрайонная прокуратура Оренбургской области, Управление образования администрации г. Бузулука, Отдел образования администрации Бузулукского района, МОАУ «СОШ № 8» г. Бузулука, МОБУ «НОШ № 11» г. Бузулука, МОАУ «СОШ № 1 им. В.И. Басманова» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад комбинированного вида № 21» г. Бузулука, МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад № 3» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад № 32» г. Бузулука, МАУДО ЦДОД «Содружество» г. Бузулука, МОАУ «СОШ № 6 им. А.С. Пушкина» г. Бузулука, МОАУ «СОШ № 12» г. Бузулука, АНО

ДПО «УЦПК «Лидер», МОАУ «СОШ № 3 имени Героя Советского Союза А.П. Чурилина г. Бузулука, МОБУ «Искровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района, ГАПОУ «Педагогический колледж г. Бузулука».

Факультетами филиала постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Бузулука, Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Студенты строительного факультета могут пройти практическую подготовку на базе постоянных партнеров института, которыми являются такие организации, как АО «Оренбургэнерго», ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго», Бузулукские коммунальные электрические сети филиал ГУП «ОКЭС», ООО «СтройСнаб-Сервис», ООО «Стройкомплекс», ООО «АртПроект», ООО «ПРОЕКТ Холдинг»; ООО «БузулукПромЭлектроМонтаж»; ООО «БузулукГеострой»; ООО «Центр проектирования»; ООО «Крепость»; ООО «Эко-сервис», ООО «Элит-Строй», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор», МУП «Водоканализационное хозяйство города Бузулук», Федеральное государственное бюджетное учреждение станция агрохимической службы «Бузулукская» и другие.

Институтом подписаны долгосрочные договоры о сотрудничестве с ведущими организациями и предприятиями: ООО «Перчатка +», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», Межрайонная инспекция ФНС № 4 по Оренбургской области, ООО «Стройтехсервис», МУП ЖКХ г. Бузулука, ПАО «НИКО-БАНК», Дополнительный офис «Западный» ПАО «НИКО-БАНК» в г. Бузулуке, ООО НТК-«Сервис», ФКУ «Исправительная колония № 26» УФСИН России по Самарской области, ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области», ОМВД России по Ташлинскому району Оренбургской области, МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Курманаевского района», Ташлинское районное отделение службы судебных приставов УФССП России по Оренбургской области, Районный отдел образования администрации Тоцкого района, ООО «Санаторий Бузулукский бор», ООО «Землемер», ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, МАОУ «Володарская СОШ» Первомайского района, МОАУ «СОШ № 12» г. Бузулука, ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» г. Нефтегорска Самарской области и другими.

Студенты и выпускники филиала в течение 2022 года принимали активное участие в проектах, реализуемых АНО «Россия - страна возможностей», направленных на профессиональное развитие: Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!», Проект «Профстажировки 2.0», Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал».

В рамках проекта «Будущее начинается сегодня» в сентябре с целью формирования профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с выбранными направлениями подготовки, определения перспектив построения карьерной траектории были проведены встречи и круглые столы с представителями профильных организаций – работодателей, выступающих ба-

зами практической подготовки студентов и местами трудоустройства выпускников: Западного производственного отделения филиала ПАО «Россети Волга» Оренбургэнерго в г. Бузулуке, АО «Оренбургнефть», филиала АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети, ООО «НТЦ Геотехнокин», ООО «БузулукГеострой», ГУП «ОренбургРемдорстрой», ООО «Трест Росспецэнергомонтаж», ГУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», отдела государственного контроля Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

В 2022 году прошли мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений, направленные на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников.

В рамках Всероссийской научно-практической студенческой конференции (с международным участием) «От творческого поиска к профессиональному становлению» (12 октября 2022 года) проведена панельная дискуссия на тему «Современные тенденции в строительстве и архитектуре города», направленная на формирование профессионального интереса к инженерному образованию и проблемам в строительной индустрии, с участием спикеров с ООО «Специализированный застройщик «Эволюция», ООО «Крепость», ООО «Торговый дом «Аспект-С» и других; организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями: АО «Оренбургнефть», ООО «ППР сервис», ГУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», Бузулукские коммунальные электрические сети - филиал АО «Оренбургкоммунэлектросеть».

С 1 по 25 октября прошел наиболее массовый по количеству участников Конкурс творческих работ «Я. Финансы. Мир», проводимый в ознаменование Дня финансиста и Дня экономиста при поддержке Финансового управления администрации г. Бузулука. Председателем конкурсного жюри выступил заместитель главы города Бузулука, начальник Финансового управления Огородников А.В.

С 18 по 23 апреля в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов» студенты факультета экономики и права посетили Бузулукский районный суд Оренбургской области, МОБУ «НОШ № 11» г. Бузулука, МОБУ «СОШ № 1 им. В.И. Басманова» г. Бузулука, Межрайонную ИФНС России №3 по Оренбургской области. 28 апреля для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоялся круглый стол на тему «Наказание за клевету и оскорбление ради культуры общества» с приглашением старшего помощника прокурора Бузулукской межрайонной прокуратуры Хлопуновой О.М.

Филиал ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства.

За 2022 год на факультет экономики и права поступило 38 заявок от 24 предприятий, в числе которых ООО «Сергиевское», МБУ «Молодежный центр «Единство» г. Бузулука, ИП Бутаковой Л.В. «Эквита», ООО «УК «Горторг», ООО «Вимсойл», Бузулукский районный суд Оренбургской области, МУП

ЖКХ г. Бузулука, МОБУ «СОШ № 4» г. Бузулука, МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок», МАОУ «Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина», МОБУ «Красногвардейская СОШ им. Марченко А.А», МОБУ «Перевозинская ООШ» Бузулукского района, МДОБУ «Детский сад «Колосок» с. Подколки Бузулукского района и другие. Выпускники факультета успешно трудятся не только на территории области, но и за её пределами: ПАО «Росбанк» в г. Самаре, СУ УМВД России по г. Самаре, ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» филиал Бузулукское ЛПУМГ, НПК «Самарская специальная металлургия НН», АО «Оренбургнефть», Федеральная юридическая компания «Зенит» в г. Самаре. В 2022 году процент заявок на выпускников в среднем по факультету экономики и права составил 49,7 %. Наиболее востребованы выпускники направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 40.03.01 Юриспруденция.

Выпускающие кафедры строительного-технологического факультета ведут постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства, формируют информационную базу о трудоустройстве выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института. За 2022 год на студентов технических направлений подготовки поступило 22 заявок от 8 предприятий, в числе которых: АО «Оренбургнефть», ООО «Центр проектирования», ООО «АртПроект», ИП Булыма Е.В., ООО «Эко-Сервис», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Барьер».

Выпускники института принимали участие в проектах по набору молодых специалистов в такие компании как: ООО «Астон-Поволжье», АО «Оренбургнефть» и другие. В 2022 году процент заявок на выпускников на строительном-технологическом факультете составил 56 %. Наиболее востребованы выпускники следующих направлений подготовки: Строительство и Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. По данным опроса выпускников 72 % работают в Оренбургской области, таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона. Выпускники института работают на крупных промышленных предприятиях. Среди них: филиал АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети, западное производственное отделение филиала ПАО «Россети Волга» – «Оренбургэнерго», ООО «Барьер», ООО ИК «Сибинтек», АО «Оренбургнефть», АО «Мехта», ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», Россети ФСК ЕЭС, г. Бузулук, ООО «Оса-Холдинг», ООО «Нефтяная компания «Новый Поток», ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат», ООО «НТЦ Геотехнокин», ООО «Барьер», ООО «Оса-Холдинг», ООО «Ветеран», ООО «Магистраль», АО «Газпром» Газораспределение Оренбург филиал в г. Бузулук («Бузулукмежрайгаз»), ООО «Газпром Трансгаз Екатеринбург», ООО «Парма-ТЭК», ООО «Альтаир», ООО «Стрела», ООО «ТК-ТрансОйл», АО «Инженерный центр», ООО «Архитектурные решения», ООО «УралТехРесурс», ООО «СтройСнабСервис», ООО ИК «Сибинтек», ООО «РН-

Снабжение», МУП ВКХ «Водоканал», ФГБУ САС «Бузулукская», ГБУЗ «ББСМП» и другие.

Институт имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2022 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- отзывы о прохождении практики: ООО «СанТехМонтаж», ООО «Крепость», ООО «БузулукПромЭлектроМонтаж»;

- благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: АНО «НО Прогрессива», ООО «М-Проект», ООО «БузулукГеострой», ООО «ППР-СЕРВИС», ООО УК «Миргород», АО «Оренбургнефть», филиала АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области» «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети, Западный филиал ПАО «Россети Волга - Оренбургэнерго», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи»;

- благодарственные письма от таких предприятий и организаций, как МБУ «Молодежный центр «Единство» г. Бузулука, МУП ЖКХ г. Бузулука, МОАУ «Боровая СОШ» Бузулукского района, Оренбургское отделение № 8623 ПАО «Сбербанк России», ООО «Азия-Авто», Финансовое управление администрации г. Бузулука, МОБУ «Новоалександровская СОШ» Бузулукского района, МОАУ «Твердиловская ООШ» Бузулукского района, МОБУ «Перевозинская ООШ» Бузулукского района, МДОБУ детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района, МОБУ «СОШ № 4» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад № 6» г. Бузулука.

Востребованность выпускников Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ проявляется как со стороны работодателей Бузулука, Бузулукского района, Оренбургской области, так и других регионов. Выпускники трудятся в Самарской области и других регионах России. Все отзывы о подготовке выпускников, поступающие от работодателей на адрес института, имеют только положительную характеристику.

## **2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими

периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 52 тыс. печатных экз., с учетом электронных библиотечных систем более 400 тыс. экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических, гуманитарных направлений и составляет более 20 наименований.

Важным направлением научно-методической работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех направлений подготовки (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ФГОС ВО. Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Библиотека, на основании заключенных договоров ОГУ, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов:

- ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com).
- ЭБС «Znaniium» <http://znaniium.com/>.
- ЭБС Руконт <http://rucont.ru/>.
- ЭБС «Консультант студента».

Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ОП ВО учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

ЭБС «ЛАНЬ» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

ЭБС «Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Сайт ЭБС полностью соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: восприимчивость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например: Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, загружаться в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронные информационно-образовательные ресурсы приведены в таблице 2.6

Таблица 2.6 - Электронные информационно-образовательные ресурсы

Название	Описание	Гиперссылка
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуе-	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>

	мых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Личный кабинет обучающегося (ЛКО): <a href="https://www.osu.ru/is_s/lks/">https://www.osu.ru/is_s/lks/</a>
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ к рабочим программам учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
	Доступ к рабочим программам и фондам оценочных средств учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>

ЭИОС филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Фиксация результатов обучения

Название	Описание	Гиперссылка
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный до ступ АУП деканатов (институтов) — фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации	
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: – просматривать результаты текущей (модульной), промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости.	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оценки текущей модульной) успеваемости обучающихся и посещаемость занятий	<a href="https://www.osu.ru/iss/prepod/">https://www.osu.ru/iss/prepod/</a>

ЭИОС филиала обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 2.8)

Таблица 2.8 – Электронное портфолио

Название	Описание	Гиперссылка
Система «Личный кабинет обучающегося»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Программная система «Выпускные квалификационные работы»	Авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать ВКР прошлых лет	<a href="https://ebibl.osu.ru/">https://ebibl.osu.ru/</a>
Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ	<a href="http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx</a>

ЭИОС университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (таблица 2.9)

Таблица 2.9 – Оценивание результатов обучения, организация взаимодействия

Название	Описание	Гиперссылка
Универсальная система тестирования — УСТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>
Электронные курсы ОГУ в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://moodle.osu.ru/">https://moodle.osu.ru/</a>
Корпоративная электронная почта		***@bgti.ru
Системы видеоконференц-связи		
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://www.osu.ru/iss/1ks/">https://www.osu.ru/iss/1ks/</a> <a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положения об электронной информационной образовательной среде ОГУ и филиала.
- Положение об информационно-аналитической системе ОГУ.
- Положение об официальном информационном веб-сервере ОГУ.
- Инструкция по защите информационных ресурсов при автоматизированной обработке данных в ОГУ.
- Регламент процедур по установке и использованию программного обеспечения в ОГУ.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте разработан личный кабинет слушателя дополнительного образования (<http://bgti.ru/Enter/Signin.aspx?p=7>).

## 2.6 Внутренняя оценка качества образования

В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования. На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов: - представителей работодателей выпускников и их объединений; - преподавателей; - иных организаций и граждан; - обучающихся; - выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется со страницы официального сайта института. Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по институту, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон. Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта института.

Оценка качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.). На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.). На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.). На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг). На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

## 2.7 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебный процесс по направлениям обеспечивают на 1 марта 2023 г. 31 штатными преподавателями 6 кафедр института, в том числе 19 преподавателей с учеными степенями и званиями. Из Оренбургского государственного университета привлекаются 4 преподавателя с учеными степенями доктора и кандидатов наук, учеными званиями доцентов или профессоров, 3 преподавателя с учеными степенями работают на условиях внешнего совместительства, 13 преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Данные по персональному составу ППС филиала приведены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>).

В разрезе среднего возраста порядка 6 % НПР имеют возраст до 30 лет, 19 % - до 40 лет. Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в соответствии с заранее утвержденным годовым планом, принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации все штатные преподаватели института.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

## **3 Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1 Основные научные направления института**

В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 9 научным направлениям в рамках 5 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

#### **1. Биологические науки**

1.1 Фундаментальные и прикладные аспекты современной биологии. Биомониторинг и биоиндикация естественных и антропогенных экосистем Южного Урала.

Научный руководитель: Егоров А.Н., кандидат химических наук, доцент.

#### **2. Технические науки**

2.1 Современное материаловедение, технология и организация строительства.

Научный руководитель: Гурьева В.А., д-р техн. наук, доцент.

2.2 Развитие информационных технологий в телекоммуникационных и автоматизированных системах

Научный руководитель: Шабалина Л.Г., кандидат педагогических наук.

**2.3 Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятия**

Научный руководитель: Манакова О.С., кандидат педагогических наук

**2.4 Организация и управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом**

Научный руководитель: Спиринов А.В., кандидат технических наук

#### **3. Экономические науки**

3.1 Исследование факторов территориальной дифференциации социально-экономического развития России

Научный руководитель: Верколаб А.А., кандидат экономических наук, доцент.

#### **4. Юридические науки**

4.1 Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Научный руководитель: Ковалева О.А., кандидат юридических наук, доцент.

#### **5. Педагогические науки**

5.1 Развитие личности обучающегося в современной парадигме образования

Научный руководитель: Омеляненко Л.А., кандидат психологических наук, доцент

5.2 Разработка модели непрерывной профессиональной подготовки инженеров энергетиков и определение условий ее реализации.

Научный руководитель: Фролова Е.В., кандидат технических наук

## 3.2 Эффективность научных исследований

### 1. Биологические науки

В рамках данного направления исследована морфология и васкуляризация селезёнки кролика в возрастном аспекте; изучено действие табачного дыма на строение жизненно важных внутренних органов (лёгкие, сердце, селезёнка) крыс; исследованы представители семейства Rosaceae Juss., используемые в озеленении города Бузулука, их биологические особенности и экология; исследована интенсивность размножения растений - гидробионтов озерных экосистем в зависимости от химического состава вод; проведена оценка загрязнённости почв нефтепродуктами на территории Тарханского месторождения; проведена оценка качества подземных вод, используемых для питьевых нужд на примере родника п. Молодежный; изучен процесс очистки хозяйственно-бытовых стоков как фактора сохранения качества пресных вод г. Бузулука; разработана факторная модель оценки влияния нагрузки автотранспорта на морфометрические показатели одуванчика обыкновенного (*Taraxacum officinale*), произрастающего на территории города Бузулука.

### 2. Технические науки

Немало интересных результатов получено в области технических наук:

- разработан технологический регламент производства керамического кирпича с применением карбонатосодержащего отхода бурения; разработаны технологические решения по строительству линейных сооружений и подготовлен пакет документов, включающий технологические схемы и методы производства работ для практического внедрения на объектах нефти-газовой промышленности; разработаны комплекты нормативно-технических документов, рекомендаций, предписаний, протоколов и приложений по договорам с предприятиями строительной индустрии, муниципалитетами городов и районов, жилищно-коммунальными и дорожными службами региона;

- проведена разработка адаптивной информационной образовательной среды; проведено исследование в области разработки и применения программных систем в образовательной деятельности;

- проведён анализ существующих разработок систем автономного энергообеспечения и характеристик производимого оборудования; проводились исследования эффективности схемного построения комбинированной системы автономного электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии; была создана электродинамическая модель комбинированной системы автономного электроснабжения на основе возобновляемых источников энергии;

- произведен анализ существующего состояния перевозок пассажиров по регулярным маршрутам в междугородном сообщении; установлена закономерность транспортной подвижности населения на маршруте; положено начало разработке математической модели перевозок пассажиров в междугородном сообщении на основе показателя транспортной подвижности населения по

маршруту; разработана методика совершенствования расчета показателей перевозок пассажиров в междугородном сообщении.

### 3. Экономические науки

Работа ученых этого коллектива посвящена исследованию факторов территориальной дифференциации социально-экономического развития России. В процессе работы с целью совокупной оценки уровня социально-экономического развития регионов РФ сформирована система показателей на основе официальных статистических данных. В ходе научно-исследовательской работы исследованы проблемы устойчивости и устойчивого развития региональной экономики, выделен ряд стратегических направлений и перспективных методов стабилизационной деятельности субъекта РФ.

### 4. Юридические науки

В рамках данного направления выделены признаки, принципы и приоритеты муниципально-правовой политики; исследовано развитие теории правовой политики, специальным видом которой выступает локально-правовая политика, впервые рассматриваемая именно с общетеоретической точки зрения; предложены меры по совершенствованию жилищного права, а именно обоснованы предложения для внесения изменений в Жилищный кодекс РФ; проведен анализ эффективности уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, а также смерть человека, двух и более лиц, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения; обоснована актуальность и своевременность мер уголовно-правовой политики, направленных на ужесточение уголовного наказания за указанные деяния, предложены меры по совершенствованию уголовного законодательства в данной сфере.

### 5. Педагогические науки

В этом направлении разработана и внедрена модель гармонизации бытия личности в условиях современного информационного общества; разработана и внедрена структурно-процессуальная модель становления гражданской позиции студента университета; определены психолого-педагогические условия развития субъекта учебной деятельности в контексте деятельностного подхода; разработана и внедрена модель развития субъекта учебной деятельности в рамках системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова; разработана модель формирования социального опыта студента в проектной деятельности; разработана система эвристических задач, выступающих эффективным средством формирования профессиональных умений будущих экономистов; разработана модель обучения речевому общению младшего школьника в образовательном процессе; разработана модель профориентационной работы со старшеклассником в довузовской подготовке.

На основе заключенных хозяйственных договоров НИР исследовалось 17 тем, общая сумма поступивших от заказчиков в 2022 году средств составила 2 481,5 тыс. руб. Выполнение на ставку ННР составило 67 тыс. руб. Филиал выполняет показатель мониторинга эффективности вузов по объему финансирования НИР на ставку ННР.

Объем привлеченных средств на НИД в 2022 году по кафедрам и факультетам

Кафедра, факультет	Сумма, тыс. руб.
Кафедра педагогического образования	719
Кафедра финансов и кредита	355
Кафедра юриспруденции	413
Итого по факультету экономики и права	1 487
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин	419
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности	194,5
Кафедра промышленного и гражданского строительства	316
Итого по строительно-технологическому факультету	994,5

Научные достижения ученых институт в области прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках:

- Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория, методология, практика»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика»;
- Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Проблемы и перспективы внедрения инновационных телекоммуникационных технологий»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования»;
- Международная научно-практическая конференция «Современные исследования и инновации в науке и технике»;
- Международная научно-практическая конференция «Наука в современном информационном обществе»;
- Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии в транспортных системах»;
- Международная научно-практическая конференция «Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК»;
- Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»;
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Энергетика: состояние, проблемы, перспективы»;
- Национальная научно-практическая конференции с международным участием, посвящённая 70-летию Заслуженного ветеринарного врача РФ, почётного работника высшего профессионального образования РФ, доктора вете-

ринарных наук, профессора, декана факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ Жукова Алексея Петровича.

Научно-педагогическими работниками в 2022 году опубликовано 161 научная статья, в том числе 4 статьи в зарубежных изданиях (проиндексированных в международных базах Scopus и Web of Science – 3), 17 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, 130 статей опубликовано в сборниках и конференциях, размещенных на платформе РИНЦ. Среднее количество публикаций на 1 штатного НПП составило 4,3 статьи.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2022 году проведено 22 молодежных научных мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе»;

- Олимпиада по промышленному и гражданскому строительству для обучающихся выпускных курсов высшего образования направления подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Промышленное и гражданское строительство» и среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- Онлайн-олимпиада по вопросам избирательного права и процесса;

- Студенческая научно-практическая конференция «Эволюция, современное состояние и тенденции развития информационных систем и технологий»;

- Конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий»;

- XXV всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»;

- Олимпиада «Надежда энергетики»;

- Олимпиада по экономике;

- Олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»;

- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса»;

- Олимпиада по дисциплине «Физика»;

- Олимпиада по дисциплине «Инженерная геодезия»;

- Студенческая научно-практическая конференция «Взаимосвязь теории и практики»;

- Студенческая научно-практическая конференция «От теории к практике»;

- Студенческая конференция по итогам летней практики «Строительство: от теории к практике»;

- Олимпиада по современной электронике;

- Конкурс творческих работ для студентов и обучающихся основных

и средних общеобразовательных учреждений «Я. Финансы. Мир»;

- Олимпиада по бухгалтерскому учету;
- Круглый стол ко дню энергетика «Энергетика, сегодня и завтра»;
- Круглый стол ко Дню заповедников и национальных парков Рос-

сии;

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество».

Ежегодно филиал проводит:

- Всероссийскую научно-практическую конференцию (с международным участием) «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе». По итогам конференций 2022 года издан сборник научных трудов, где опубликовано 218 статей, с присвоением ISBN, размещением в РИНЦ и регистрацией в Информрегистре.

- Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «От творческого поиска к профессиональному становлению». В 2022 году в работе конференции прошло заседание 7 секций. Внешними участниками конференции стали студенты и магистранты Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, Южно-уральского государственного университета, Рязанского государственного университета, Казанского государственного энергетического университета, Омского государственного медицинского университета, Самарского научно-исследовательского государственного университета им. Королева, Сибирского государственного университета потребительской кооперации, Всероссийского государственного университета юстиции и др. Кроме этого интерес к конференции проявили обучающиеся средних профессиональных учреждений и школ Оренбургской области, города Бузулука и Бузулукского района. География участников, среди которых присутствуют школьники и студенты СПО и ВО, свидетельствует о всероссийском масштабе мероприятия.

### **3.3 Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская деятельность обучающихся филиала является важным фактором при подготовке молодых специалистов и учёных. В 2022 г. в филиале активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал» (179 человек), во всероссийском экологическом диктанте (14 человек). Активно принимали участие в студенческих научных и научно-технических конференциях, семинарах, олимпиадах, круглых столах, организованных ОГУ.

Студентами опубликовано:

- 91 статья в соавторстве с сотрудниками вуза;
- 105 статей без соавторства в материалах научно-практических конфе-

ренций, организованных вузом;

- 336 статей самостоятельно.

Призерами по НИРС в 2022 году стали следующие студенты:

- Пугачева О.В. (диплом победителя) - Международный научно-исследовательский конкурс «Научные исследования и разработки 2022года»;

- Пугачева О.В. (грамота) - IV Международный конкурс научных, учебных и творческих работ;

- Азаров А.А, Ваторина А.С, Пузанов А.И., Фомина Т.С. (диплом 1 степени) - II Международный научно-исследовательский конкурс «СТАРТ В НАУКЕ – 2022»

- Азаров А.А. (грамота 3 место) - Всероссийский конкурс «Энергия молодых»;

- Николаева К.П. (диплом лауреата) - I конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья»;

- Пугачева О.В. с проектом «БиоМы» приняла участие в Всероссийском конкурсе социальных проектов ИННОСОЦИУМ (01.12.2021-02.02.2022).

На кафедрах работают научные кружки, в рамках которых обучающиеся готовили и представляли научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовили выступления на конференциях. Для студентов проводились встречи с известными практическими работниками г. Бузулука, открытые видеолекции, организовывались студенческие команды для участия в олимпиадах.

В рамках конкурса молодежных проектов регионального молодежного форума-конструктора «РИФЕЙ 2.0. Трансформация» в рамках деятельности научных кружков были получены гранты:

- проект студентки Зангиевой Л.С., под руководством старшего преподавателя кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин Сидорова А.В. получила грант в размере 54 тысяч рублей.

- проект Славиной К.Ю. и Кинасова С.А. «Мы – ПРОтив экстремизма!» получил грантовую поддержку в размере 30 тыс. руб.,

- проект «Цифровые хронофаги» Павловой В.В. была удостоена грантовой поддержки в размере 22 тыс. руб.

В 2022 году студенты института, под руководством преподавателей, участвовали в конкурсах на лучшую НИР:

– Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2022» (МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза, 30.04.2022). Студентка Труфанова Т.К. отмечена дипломом победителя II степени;

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука. Новый взгляд» (Научно-образовательный центр «Science Idea», г. Чебоксары, 26-28.05.2022). Студентка Славина К.К. отмечена дипломом за I место;

– Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Феде-

рации и участников избирательных кампаний (ЦИК России, г. Москва, Региональный этап: 24.08-20.12.2022);

– XVII Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия» (Некоммерческая организация Российская ассоциация правовой информации ГАРАНТ, г. Москва, 12.12.2021-28.02.2022);

– II Всероссийский конкурс отчетов по практике (Научная общественная организация «Наука Плюс», г. Саратов, 20.02-17.04.2022). Студентки Труфанова Т.К., Игнатьева А.С. отмечены дипломами победителя III и II степени.

Студентка направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Пискарева А.Н. стала лауреатом I степени Евразийского конкурса творческих компьютерных работ «Университетская IT-весна», представив электронный курс «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (г. Оренбург, 6 мая 2022 г.).

14 ноября 2022 г. в г. Петрозаводске проходила II Международный научно-исследовательский конкурс работ «Старт в науке». Студентка направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Абуашвили Н.Л. представила исследование «Учебная задача как средство развития теоретического мышления младших школьников на уроках русского языка» и была удостоена дипломом I степени.

Участие студентов во всероссийских студенческих предметных олимпиадах способствует формированию их личностных качеств и профессиональных навыков, а также дает возможность оценить качество образовательного процесса. В 2022 году студенты филиала приняли участие в региональной олимпиаде по теории статистики и заняли 3 место (г. Оренбург, март, 2022 г.), в олимпиаде по экономике организаций – 3 место (г. Оренбург, апрель, 2022 г.), междисциплинарной олимпиаде по информатике и математике (I, II места) (г. Бузулук, апрель, 2022 г.), за участие в VI международной студенческой онлайн-олимпиаде «Финансовый контроль и аудит» студенты были удостоены 4 дипломами, 3 грамотами (г. Москва, октябрь, 2022 г.). Участие в олимпиадах регионального уровня также было результативным: онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету (I, II, III места) (г. Бузулук, ноябрь, 2022 г.).

Студенты направления подготовки «Экономика» Мартынова Д. Д., Крючкова А. А., Резанцева А. А. в апреле 2022 года стали участниками Конкурса видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья», организованном Правительством Оренбургской области, Оренбургским союзом промышленников и предпринимателей, Федерацией профсоюзов Оренбуржья.

Студенты 3 курса направления подготовки «Экономика» Карташева О. Ю. и Ненашева П. П. в региональной олимпиаде по теории статистики, организованной Оренбургским государственным университетом. Заняли 2 и 3 место в личном первенстве.

В октябре 2022 года студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика приняли участие в VI Международной студенческой онлайн-олимпиаде «Финансовый контроль и аудит» от ЗАО «Консультант Плюс», в результате которой было получено 4 диплома и 3 грамоты за успешное прохождение Отборочного тура.

В ноябре 2022 года студенты направления подготовки «Экономика» Карташева О. Ю., Костина С. А., Колосова К. В., Ненашева Д. Н., Ненашева Е. М., Резанцева А. А., Чернова А. А. приняли участие в VI Международной студенческой олимпиаде по менеджменту, где заняли второе место.

Традиционным стало участие студенческих работ, выполненных под руководством преподавателей филиала в Евразийском конкурсе творческих компьютерных работ «Университетская IT-весна». Работа Пискаревой А.Н. «Электронный курс «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»» в номинации «Прикладные программы: Разработка приложений учебного направления» (руководитель И.В. Балан) по итогам очного тура завоевала 1-ое место. На II Международном научно-исследовательском конкурсе работ «Старт в науке» (Международный центр научного партнёрства г. Петрозаводск) работа Бем М.В. «АРТ-технология как средство развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения» получила диплом 1 степени (научный руководитель Омельяненко Л.А.). В конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» сертификатом отмечено участие студентов Ягудиной О.В., Щербатовой В.Н. с работой «Я – учитель» (научный руководитель Балан И.В.).

В студенческих научных конференциях, организованных Оренбургским государственным университетом, приняли участие 6 студентов («Шаг в науку» - 1 студент, XLIV Международная студенческая научная конференция – 5 студентов).

В Евразийской олимпиаде по информатике (Оренбургский государственный университет) участвовали 5 студентов. Междисциплинарная олимпиада по информатике и математике, организованная кафедрой педагогического образования, привлекла к участию свыше 30 обучающихся школ, СПО, ВО. Студенты направления подготовки «Педагогическое образование» Галилов М.И. и Оборнева С.А. стали призерами, получив дипломы 2 и 3 степени.

В 2022 году кафедра педагогического образования выступила организатором региональной площадки в г. Бузулуке всероссийской акции «Математический флешмоб MathCat». В работе площадки приняли участие 61 обучающийся школ города Бузулука и Бузулукского района. Студенты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ стали обладателями дипломов 1, 2 и 3 степени.

Охват студентов научно-исследовательской деятельностью по филиалу составляет на очной форме 100%, на заочной форме - 30%.

Дальнейшее развитие научной работы и выведение ее на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации неиспользованного ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Необходимо позаботиться о возрастании престижа науки в институте, поддерживая научно-техническое предпринимательство сотрудников, стимулируя в вузе инновационную деятельность, с целью существенного изменения мотивации труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала.

2. Повышение эффективности и результативности научной деятельности филиала в области прикладных исследований через актуализацию проблематики исследований, расширение участия ученых института в конкурсах научно-исследовательских работ и повышение их публикационной активности в журналах ВАК.

3. Повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего и дальнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ.

4. Активнее участвовать в конкурсах на получение финансирования.

5. Вовлечение в научную деятельность студентов; увеличение числа молодых ученых путем достойного стимулирования этой деятельности.

## **4 Международная деятельность**

Международная деятельность преподавателей филиала отражена в 4 публикациях в зарубежных изданиях, 3 из которых проиндексированы в международных базах данных Scopus Web of Science. 6 статей опубликованы в сборнике научных трудов по итогам работы V международного круглого стола «Право в современном мире» в материалах международной научной конференции «Актуальный вектор государственно-правовых исследований: действительное право, как отражение стратегий конфликта и сотрудничества в современном социуме (общетеоретический и социолого-правовой аспекты)» (Издательство: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, Украина).

Международную сторону в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе» 2022 года обеспечили участники из числа научно-педагогических работников Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, который выступает активным участником данной конференции на протяжении ряда последних лет.

## 5 Внеучебная работа

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая созданию условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Координация взаимодействия всех структурных подразделений, направленного на формирование системы ценностей обучающихся, личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, осуществлялось системно в рамках образовательного процесса, практики, научно-исследовательской и внеучебной работы по всем направлениям через деятельность факультетов, кафедр и органов самоуправления: Студенческого совета, Первичной профсоюзной организации студентов, волонтерского отряда «Свет».

Ядром студенческого самоуправления в институте является Студенческий совет, осуществляющий координацию деятельности творческих объединений по интересам и волонтерского движения обучающихся в рамках воспитательного процесса.

Основные акценты социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2022 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; работа по реализации студенческих проектов получивших денежную поддержку организаторов регионального молодежный форум-конструктор «РИФЕЙ 2.0. Трансформация»; по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

Основными приоритетными направлениями в рамках воспитательной работы института являются:

- Гражданско-правовое;
- Патриотическое;
- Научно-образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Экологическое;
- Волонтерское;
- Физическое воспитание.

В 2022 году обучающиеся института – члены студенческого совета и волонтерского отряда «Свет» награждены различными наградами: Благодарностью главы города Бузулука, за активную гражданскую позицию и личный

вклад в общественную жизнь города, победителям городского конкурса «Добровольцы Бузулука», Благодарственными письмами главы города Бузулука, победителям городского конкурса «Трансформация», Благодарственными письмами начальника Управления по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука за высокие показатели в сфере молодежной политики на территории города Бузулука, за активную работу и личное участие в культурных событиях города и сохранение культурного наследия, Благодарностями и Благодарственными письмами руководителей НКО «Путь к мечте», «Равные возможности» за организацию благотворительных мероприятий для детей с нарушениями развития, содействие их социализации и интеграции в общество, неравнодушное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью формирования лидерских качеств обучающиеся института приняли участие в областном конкурсе «Золотая молодёжь Оренбуржья», 1 из которых стал победителем в номинации «Молодые лидеры» - Прокудин Егор, обучающийся факультета экономики и права. Звание «Лучший студент ОГУ» присвоено обучающемуся строительно-технологического факультета Алексею Шахову, свидетельство о занесении фотографии на Доску Почета ОГУ вручено Ксении Серебряковой, Благодарности ректора ОГУ вручены Ольге Маренковой, Анастасии Пивоваровой, Альбине Пахомовой, Варваре Павловой.

Социально-воспитательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы в Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017-2022 годы, Программой социально-воспитательной работы, плана работы института на 2021/22 учебный год.

Одной из социально значимых задач, стоящих перед системой внеучебной работы, является поиск путей снижения роста противоправных действий среди обучающихся и повышение эффективности профилактической работы в данном направлении. Деятельность гражданско-правового воспитания осуществляется через систему кураторских часов, общеинститутских мероприятий, тренингов, квестов и правовых лекторий на актуальные темы, встреч с представителями организаций города и органов государственной власти.

В рамках профилактической работы с обучающимися рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний обучающихся. Осуществлялось сотрудничество с ведущими специалистами отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский», Бузулукским наркологическим диспансером.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, обучающихся по программам высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению обучающихся: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для обучающихся,

специальных выплат обучающимся-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся обучающимся.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в институтских мероприятиях для социализации и интеграции в общество.

На протяжении 2022 года со обучающимися-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В рамках организации гражданско-патриотического воспитания в институте была организована совместная деятельность института с общественными организациями, органами муниципальной и государственной власти: участие в акциях «Тест по истории Отечества», «Этнографический диктант», «Тотальный диктант».

Значительную часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся выполняют факультеты. Так, в течение 2022 года в институте проводились традиционные встречи, круглые столы, диалоги на равных, организованные факультетом экономики и права, кафедрой «Юриспруденция», отделом по внеучебной работе:

- квест «ВУЗ – территория без наркотиков», «Формула выбора профессии юриста», «Проблемы ответственности за публичные оскорбления и клевету», «Противодействие коррупции: проблемы законодательства и правоприменения», «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы развития современного избирательного права и процесса, особенности проведения выборов в органы местного самоуправления», «Профилактика преступности среди молодежи», «Мы – ПРОтив экстремизма!».

- принимали активное участие в панельной дискуссии с международным участием «Социальная роль противодействия коррупции в предпринимательской деятельности монополий», в Международной научно-практической конференции «Университетские правовые диалоги – University Law Dialogues», в правовом турнире «Клуб знатоков трудового права» Оренбургской областной организации Общероссийского профсоюза работников госучреждений и общественного обслуживания РФ, во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», конкурсе видеороликов «Мои налоги – будущее России».

В настоящее время, в институте уделяется большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

Данное направление охватывает и пронизывает все структуры образовательного пространства, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности реализуются в организации или

участии в следующих мероприятиях: митинг «Час мужества пробили на наших часах» у памятника «Воинам интернационалистам», онлайн-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?», «Многонациональный БГТИ», «Без срока давности», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Рассвет победы», «Вальс Победы», «День Государственного флага Российской Федерации», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «PROединство», «День Героев Отечества», «День памяти жертв политических репрессий», «День Неизвестного солдата», участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка», фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!», мероприятие-встреча «Диалог не равных» с атаманом Северо-западного юрта Оренбургского казачьего войска Алдуховым А.А., и т.д.

Научно-образовательное воспитание направлено на формирование у обучающихся института таких личностных качеств, как исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности, интерес к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач.

Данное направление обеспечивает создание в среде обучающихся атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, совершенствование организации и планирования самостоятельной работы, формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

В 2022 году приоритетной задачей реализации молодежной политики в институте стало формирование открытой и доступной для молодежи системы поддержки, а также создание условий реализации студенческих инициатив, обеспечение социальной поддержки обучающихся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. В рамках реализации Программы воспитания обучающихся в институте, а также Программ воспитания по всем образовательным программам, среди приоритетных задач было привлечение обучающихся к социально значимым проектам, в том числе посредством участия в грантовых конкурсах.

С 15 апреля по 30 ноября 2022 года стартовала и удачно завершилась реализация социальных проектов, которые получили поддержку регионального молодежного форум-конструктор «РИФЕЙ 2.0. Трансформация»:

- Пивоварова Анастасия (кураторы проекта: начальник отдела по ВР Девяткина А.П., руководитель театральной студии «Дежа-вю» Архипова И.А.) - проект «Театр детям»;

- Ребещенкова Людмила (студенческий научный кружок «Современная микроэлектроника», научный руководитель: А.В. Сидоров, ст. преподаватель кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин) – проект «Молодежная образовательная площадка «Современная микроэлектроника»;

- Славина Ксения (студенческий научный кружок «Клуб молодого избирателя», научный руководитель: Н.П. Баскакова, ст. преподаватель кафедры юриспруденции) – проект «Мы – ПРОтив экстремизма!";

- Павлова Варвара (студенческий научный кружок «Инфомастер», научный руководитель: И.В. Балан, ст. преподаватель кафедры педагогического образования) – проект «Цифровые хронофаги».

С 21 по 29 июля 2022 года, обучающиеся приняли активное участие в десятом юбилейном Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга», на котором презентовали пять социальных проектов в Всероссийском гранатовом конкурсе молодежных проектов: «Культурный прорыв», «Миру сердце открой», «Второе дыхание», «Шаг к счастью», «Я помогу», «Растишка».

Культурно-просветительское воспитание направлено на повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается их приобщение к классическим и современным, произведениям искусства и литературы, воспитание нравственных качеств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности обучающихся.

Важным фактором культурно-просветительского воспитания является формирование условий для творческой самореализации обучающихся, способствующих проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества.

Мероприятия по культурно-просветительскому воспитанию реализуются в досуговой деятельности обучающихся сотрудниками отдела по внеучебной работе, с руководителем театральной студии, представителями культурного сектора Студенческого совета.

Основные мероприятия, проводимые в 2022 году: Торжественное мероприятие «На студенческой волне»; «Студенческая мозгобойня»; онлайн-флешмоб «#Обнимашки\_даряттепло», «Турнир интеллектуалов», «День святого Валентина», «Назад в 90-е», Торжественное мероприятие День российской науки, «Почерк — это автобиография», «Космос как предчувствие», интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?», «Ни дня без улыбки», Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний, адаптив «Племя первокурсников», «День приятных неожиданностей», «Игротека на столе», «Квиз, плиз!», «Серебряное перо», «Продолжи Пушкина».

Основные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в течение 2022 года: городской конкурсе чтецов «Люблю тебя, родной язык...», городской этап Евразийского фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской – 2022», фестиваль краеведческой книги «МОСТЫ-ФЕСТ», медиаконкурс «#ЯвОГУ», городской интерактив «Один день из жизни студента начала XX века».

В 2022 Театральная студия «Дежа-вю» - добровольное объединение обучающихся, основанное на общности интересов и совместной творческой де-

тельности, подготовили и провели две большие премьеры спектаклей: «Не покидай меня» и «Летучий корабль». В рамках II Международного конкурса театрального мастерства «Третий звонок» молодежная театральная студия «Дежавю» награждена дипломом лауреата I степени за исполнение спектакля «Слуга двух господ». Инициативная группа обучающихся института в рамках реализации социального проекта «Театр детям» создали кукольный театр и организовали показ кукольного представления «Красная шапочка и ее друзья» в 15 дошкольных учреждениях города Бузулука.

Волонтерский отряд «Свет» Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ является добровольным объединением обучающихся, изъявивших свое желание бескорыстно выполнять работу, предоставлять услуги и оказывать поддержку различным социальным категориям населения и организациям, деятельность которых направлена на воспитание молодежи, как части гражданского общества.

Цель волонтерского отряда является развитие у обучающихся института высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества. Деятельность отряда направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе.

Так, в течение 2022 года в рамках добровольческого движения волонтеры отряда «Свет» провели ряд акций и приняли участие в следующих мероприятиях: профилактическая акция «Белая ромашка», «Сила - в справедливости и правде!», семинар для руководителей и представителей волонтерских центров вузов и СПО Оренбуржья, Всероссийский субботник, акция «Неделя добра», «Чистая территория - БГТИ», стратегическая сессия «Единство мнений», «Чистые берега», «Зеленая Весна», «Собери ребёнка в школу», «Всероссийский день трезвости», региональный молодёжный форум «ЭкоОренбуржье», V Молодежный форум Оренбургской областной организации Профсоюза «Молодежь – профсоюзный авангард 2022» «#ЩедрыйВторник», «Новогодние чудеса!», «Фронтальная открытка», «Три вопроса», тренинг «Инклюзивное добровольчество «В темноте».

Приятным итогом 2022 года для волонтерского отряда «Свет» стало награждение победителя городского конкурса «Добровольцы Бузулука» в номинации «Волонтер в сфере культуры» обучающегося 2 курса строительного факультета, Алексея Шахова; вручение премии главы города «Культурное наследие 2022» и Благодарственных писем за активную работу, личное участие в культурных событиях города Бузулука и сохранение культурного наследия волонтерам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Шахову Алексею и Савинову Владимиру.

Важным организационным направлением целостного воспитательного процесса в институте является физическое воспитание, реализующиеся в студенческом спорте, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, которые предусматривают широкое привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки, формирование навыков здорового образа жизни.

Основными мероприятиями, проводимыми Спортивным сектором студенческого совета за 2022 год были: командные соревнования по русским шашкам в рамках спартакиады «Быстрее, выше, сильнее – 2022», турнир по армрестлингу среди юношей и девушек института, турнир по настольному теннису, открытый турнир Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ по волейболу среди команд юношей высших и средних профессиональных учебных заведений города Бузулука, акция «Зарядка с чемпионом» с мастером спорта России по прыжкам в воду Даниилом Гогой и кандидатом в мастера спорта России по самбо Чингизом Куйтановым, спортивно-интеллектуальное мероприятие «Весёлые старты», турнир по бадминтону среди обучающихся института.

Основные спортивно-массовые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в течение 2022 года: Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь», спортивно-интеллектуальный конкурс «Я мОГУ – 2023» (2 место), Областной фестиваль студенческого спорта Оренбургской области (1 место - мастер спорта России международного класса Даниил Ташланов, 2 место - Иван Семенов, 3 место - кандидат в мастера спорта Чингиз Куйтанов), XX Областные сельские спортивные игры «Золотой колос Оренбуржья» (3 место - Иван Семенов), Чемпионат России по самбо среди обучающихся памяти заслуженного тренера СССР (3 место - Даниил Ташланов), профессора Е.М. Чумакова, легкоатлетическое беговое соревнование «Кросс Нации», спортивно-образовательный форум «Freshman Cup».

В рамках реализации комплекса мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований ГТО, принятого Правительством Российской Федерации (распоряжение от 20.02.2015 № 01-ВХ-2327), а также в целях развития массового физкультурного движения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ ведется работа по вовлечению обучающихся и сотрудников к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

По итогам 2022 года получены знаки ГТО:

- из числа обучающихся: 4 золотых, 12 серебряных, 3 бронзовых;
- из числа работников института: 3 золотых.

Значительное внимание в институте уделяется информационному обеспечению организации и проведению внеучебной работы. Действуют официальный сайт <http://www.bgti.ru/>, официальные страницы в ВКонтакте [https://vk.com/bgti\\_official](https://vk.com/bgti_official), <https://vk.com/public209168803>, на которых освещаются все мероприятия вуза, ведется профориентационная работа.

## 6 Материально-техническое обеспечение

### 6.1 Здания и сооружения

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочного договора (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м)
1	Учебный корпус №1	г. Бузулук ул. Комсомольская, 112	Учебно-лабораторный и административный корпус	718,2
2	Учебный корпус №2	г. Бузулук ул. Рабочая/Комсомольская, 35-37/112	Учебно-лабораторное здание	2074,2
3	Учебный корпус №3	г. Бузулук ул. 1Мая/Ленина, 35/75	Учебно-лабораторное здание	1050,7
4	Тренажерный зал с хозяйственным блоком	Оренбургская область, Бузулукский район, п. Партизанский, ул. Школьная, д. № 4/18А	Спортивно-оздоровительное	86,5

## 6.2 Учебно-лабораторная база

Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры). Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

В институте созданы условия для получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебный корпус 2 оснащён для проведения образовательного процесса лицам с ОВЗ и инвалидам: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы в санитарно-гигиенических помещениях, аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже; обеспечен беспрепятственный доступ к стоянке транспортных средств выделено место для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов, звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором. Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Организация учебного процесса для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием on-line технологий. Обмен учебной информацией и получение обратной связи достигается в индивидуально удобной для обучающегося форме, в том числе с использованием сети интернет. Рабочее место для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудовано компьютерной техникой, обеспечивающей альтернативный ввод информации: веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка, программа распознавания речи [sreetchtexter.com](http://sreetchtexter.com); система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая "Клавинта" Роллер "Новотон" для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система "Исток а2" с петличным радиомикрофоном. В соответствии с п. 7.2.3 свода правил аудитория 109 второго учебного корпуса оборудована для обучающихся с нарушением зрения и слуха. В аудитории установлено оборудование: 1 компьютер с операционной системой Windows 10; проводная гарнитура (наушник, микрофон) на каждое рабочее место; мультимедийный проектор Acer; документ-камера VideoLabs.

Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров используют 4 компьютерных класса. В каждом классе имеется не менее 15 персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. 13 учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры,

видеотехника и др.) используемыми в процессе подготовки специалистов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4; Консультант Плюс; Компас 3D; 1С: Бухгалтерия 8; Гранд-Смета 7.3и др.). При помощи программа Project Expert у студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика появилась возможность составлять бизнес-планы и анализировать эффективность инвестиционных проектов, моделировать деятельность предприятий различных размеров, определять потребность в финансировании.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в образовательном процессе используются специально оборудованная учебная аудитория, в полной мере имитирующая зал судебных заседаний и специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике «Криминалистическая лаборатория». В помещении криминалистической лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. В 2022 году для криминалистической лаборатории приобретена и внедрена в образовательный процесс программа для ЭВМ «Осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс». Интерактивная тренинговая система позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия.

Занятия в криминалистической лаборатории позволяют максимально приблизить теоретическое обучение к практической деятельности; научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам; привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений; выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов; подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел. Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.). В помещении лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия.

Для изучения иностранных языков функционирует лингафонный кабинет.

На строительном-технологическом факультете закреплены и функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» служит для выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя, тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория «Топливные системы автомобилей» предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Лаборатория «Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей» предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, систем.

- Лаборатория деталей машин предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя и выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом  $0,5\text{ м}^3$ , комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Физика» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.);

- Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических

режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97);

- Лаборатория испытания строительных материалов и геодезии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88; определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

- Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория органической и биологической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология среды и рациональное природопользование. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория физиологии растений, человека и животных предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физио-

логия растений, антропология, экология человека, зоология, ботаника, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

В 2022 г. произошло пополнение материально-технической базы строительного-технологического факультета: наборами по электронике «Дерзай. Мобильные роботы на базе ARDUINO»; электронными конструкторами «Смайл мастер ARDUINO EMS-405-B3 Старт»; печью муфельной ПМ-14М1-ТД-В; программным обеспечением Гранд-Смета.

### **6.3 Социально-бытовые условия**

Одним из важнейших направлений работы института в 2022 году являлось улучшение социально-бытовых условий для обучающихся.

В целях охраны здоровья обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в институте в течение года осуществлялся следующий комплекс мер:

1. Первичная медико-санитарная помощь осуществлялась в здравпункте в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-56-01-000917 от 02.07.2021.

2. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводились в соответствии с приказом Минздрава России от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

3. Питание обучающихся организовывалось в соответствии с Положением о расписаниях учебных занятий и промежуточных аттестаций обучающихся в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерывы между учебными занятиями (парами) составляли 10 минут, после второй пары — с 11:40 до 12:00 (20 минут). Для обеспечения горячим и быстрым питанием в институте функционирует 1 буфет, расположенный в учебном корпусе №1 по адресу г. Бузулук, ул. Комсомольская, 112.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществлялись в соответствии с Концепцией социально-воспитательной работы в ОГУ на 2017-2022 годы, Концепцией социальной и воспитательной работы Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ на 2017-2022 годы.

5. Для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом были организованы и созданы необходимые условия:

- спортивный зал по адресу г. Бузулук, ул. 1Мая/Ленина, 35/75 общей площадью сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса

и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, института в занятиях спортом 427 кв. м.

6. Обеспечивалась безопасность обучающихся во время пребывания в институте:

- все учебные корпуса оснащены внутренним и наружным видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, системой оповещения, эвакуационными выходами, специальными световыми табло, поэтажными планами эвакуации людей при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- на территории института действует пропускной режим, охранные структуры (в т.ч. установлены кнопки экстренного вызова органов полиции), паспорт безопасности.

8. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в институте проведен текущий ремонт учебных корпусов с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Созданы материально-технические условия:

- проведен текущий ремонт площадки пандусов;
- обновлена желтая маркировка на лестницах и дверях;
- осуществлялся контроль функционирования системы сигнализации и оповещения обучающихся об опасности и пр.

## Заключение

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат), дополнительного образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Образовательный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ был отобран общественным советом НОК при МИНОБРНАУКИ России и стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получив следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,82 %.
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,67 %.
- Доступность услуг для инвалидов – 88,00 %.
- Доброжелательность, вежливость работников – 100,00 %.
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 99,7%.

В 2022 году осуществлялась подготовка по 16 дополнительным профессиональным программам. В числе дополнительных профессиональных программ 9 программ повышения квалификации объемом от 16 часов и 7 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов. Всего в институте в 2022 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 245 человека, из них 209 человек по программам повышения квалификации, 36 человек по программам профессиональной переподготовки. Наиболее востребованными в 2022 году были такие дополнительные профессиональные программы как - «Электроэнергетика и электротехника», «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении», «Противодействие коррупции в образовательной организации», «Противодействие коррупции в системе муниципальной службы». Наибольшее количество заявок по дополнительным профессиональным программам в 2022 году поступило из образовательных учреждений.

Научно-исследовательская деятельность Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми правоотношения в сфере образования и науки. В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 9 научным направлениям в рамках 5 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым филиалом образовательным программам. В 2022 году выполнялись инициативные НИР по 7 темам, зарегистрированным в ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Таким образом, каждое направление подготовки бакалавров обеспечено темой научных исследований.

На основе заключенных хозяйственных договоров НИР исследовалось 17 тем, общая сумма поступивших от заказчиков в 2022 г. средств составила 2 481,5 тыс. руб. Выполнение на ставку НПП составило 67 тыс. руб. Филиал выполняет показатель мониторинга эффективности вузов по объему финансирования НИР на ставку НПП.

Научно-педагогическими работниками в 2022 году опубликовано 161 научная статья, в том числе 4 статьи в зарубежных изданиях (проиндексированных в международных базах Scopus и Web of Science – 3), 17 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, 130 статей опубликовано в сборниках и конференциях, размещенных на платформе РИНЦ. Среднее количество публикаций на 1 штатного НПП составило 4,3 статьи.

Научные достижения ученых филиала в области прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках. В 2022 году проведено 22 молодежных научных мероприятий.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической дея-

тельности достижения научно-технического и культурного прогресса. В 2022 г. активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности.

В 2022 году студенты филиала под руководством преподавателей кафедр участвовали опубликовали: 91 статью в соавторстве с сотрудниками вуза; 105 статей без соавторства в материалах научно-практических конференций, организованных вузом; 336 статей самостоятельно. Количество студентов, получивших медали, дипломы, грамоты, премии на конкурсах на лучшую научную работу составило 67, количество полученных наград – 108 в 23 мероприятиях. Под руководством научных руководителей в рамках деятельности студенческих научных кружков на конкурсах грантов студентами получено 109 000 руб. В выполнении научно-исследовательских работ кафедрах филиала приняли участие 192 студента, в том числе с оплатой труда 28 человек. Охват студентов научно-исследовательской деятельностью в целом по филиалу составляет на очной форме 100%, на заочной форме - 30%.

Дальнейшему развитию научной работы в институте и выведению ее на качественно новый уровень будут способствовать:

- актуализация проблематики исследований, расширение участия сотрудников и обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ, повышение публикационной активности;
- поддержка и стимулирование научно-технического предпринимательства и инновационной деятельности сотрудников, вовлечение в научную деятельность студентов;
- повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ.

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В 2022 г. была продолжена работа по активизации социально-проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности, усилена работа органов студенческого самоуправления.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки. Работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий осуществляется планомерно и непрерывно. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Таким образом, институт располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет отдел, отвечающий за воспитательную работу, использует в целях воспитания

возможности учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся института имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни института: студенческом самоуправлении, организации культурно-массовых мероприятий, работе кружков, секций.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Коллективом института ведется активная работа по оптимизации основных направлений деятельности филиала, повышению эффективности деятельности.

3 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.